**به نام خدا**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

گروه داخلی جراحی

\*\*\*\*

**نام درس**: مراقبتهای ویژه اورژانس3 **کد درس:**12 **تعداد و نوع واحد:** 5/3 واحد(5/1 نظری-2 بالینی)

**پيشنياز**: پرستاری اورژانس 2 **رشته تحصیلی**: پرستاری **مقطع تحصیلی دانشجویان:** ارشد اورژانس

**نیمسال تحصيلي** :اول 95-96 **مدت زمان ارائه درس**: 90 دقیقه **محل برگزاری**: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

**روز تشكيل كلاس**: چهار شنبه ها 10-12 **نام مدرسین**: دکتر لطفی-دکتر روشنگر- دکتر فیض الله زاده- ،دکتر حسنخانی-دکتر قهرمانیان- دکتر جبارزاده

**هدف کلی درس**:**فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبتهای ویژه اورژانسی در بیماری های تنفسی، کلیوی و تروما و همودینامیک**

**اهداف جزیی و رفتاری:**

| **شماره جلسه** | **مدرس** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **\*راهبرد آموزشی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ا جلسه | دکتر مژگان لطفی | اشنایی با طرح درس و اهداف اموزشی دوره | باطرح درس، اساتید و انتظارات دوره اشنا شده و آن را درک کند و احساسات خود را با استاد و سایر دانشجویان به اشتراک بگذارد. | درک /عاطفی  دانش | اسلاید  بحث گروهی |
|  |  | مراقبت های ویژه اورژانس سوختگی | جنبه عمومی آسیب سوختگی را شرح دهد  درصد و عمق سوختگی را در یک سناریو ( نمونه بالینی طرح شده) تشخیص دهد و نحوه ثبت آن را نشان دهد.  تشخیص های پرستاری در یک سناریو ( نمونه بالینی طرح شده) را ثبت کند.  طرح مراقبت بر اساس مداخلات پرستاری و معیار ارزیابی پاسخ بیمار در یک سناریو ( نمونه بالینی طرح شده) را ارزیابی نماید | فهم ودرک تجزیه تحلیل  تجزیه تحلیل  ترکیب | سخنرانی  بحث و پرسش و پاسخ  با استفاده از اسلاید |
| دو جلسه | دکتر روشنگر | مراقبت ویژه اورژانس در سیستم تنفس | اختلالات اورژانس تنفسی را تعریف و طبقه بندی کند.  الف-ARDS را تعریف کند و بر اساس سناریوی بالینیِ مشخص، بیماری را تشخیص دهد.  تشخیصهای پرستاری یک بیمار میتلا به سندروم دیسترس تنفسی حاد را در یک کیس معرفی شده طراحی و ردیف نماید.  برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقا کنترل نماید.  سناریوی طراحی شده را بر اساس فرآیند پرستاری با ارائه بازخورد مورد تحلیل و بررسی قرار دهد.  الف-آمبولی ریه را تعریف کند و بر اساس سناریوی بالینیِ مشخص، بیماری را تشخیص دهد.  تشخیصهای پرستاری یک بیمار میتلا به PE را در یک کیس معرفی شده طراحی و ردیف نماید.  برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقا کنترل نماید.  سناریوی طراحی شده را بر اساس فرآیند پرستاری با ارائه بازخورد مورد تحلیل و بررسی قرار دهد. | دانش ودرک تجزیه تحلیل  ترکیب | سخنرانی  بحث و پرسش و پاسخ  با استفاده از اسلاید و نمایش فیلم |
| دو جلسه | دکتر فیض الله زاده | مراقبت ویژه اورژانس در قلب و عروق | جلسه اول  فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود:  - آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق کرونری را بطور مختصر توضیح دهد.  - تفاوت بین ACS و CAD را توضیح دهد.  - ریسک فاکتورهای مهم CAD را لیست نماید.  - علایم و نشانه های ACS را نام ببرد.  - ویژگی های مهم درد قلبی را توضیح دهد.  - روش های آزمایشگاهی تشخیص ACS را نام ببرد( CTNI, CPK )  - مقادیر پاتولوژیک CTNI , CPKMB را بر اساس زمان و مرحله وقوع ACS تشریح نماید.  - تغییرات مهم الکتروکاردیوگرافی را بر اساس مرحله و محل وقوع ACS تفسیر نماید.  - مکانیسم اثر TNG در تسکین درد قلبی را تشریح نماید.  - موارد اکسیژن درمانی در ACS را بیان کند.  - فرآیند تجویز داروهای آنتی کواگولان و آنتی پلاکت ها در ACS را توضیح دهد.  - رژیم غذایی مناسب بیماران ACS را بیان کند.  - محدودیت فعالیت بیمار در مراحل مختلف ACS را توضیح دهد.  - در چارچوب فرآیند پرستاری و تشخیص های پرستاری مراقبت ها و مداخلات مهم پرستاری از بیماران در مراحل مختلف ACS را توضیح دهد.  جلسه دوم  - مشخصات فیزیولوژیک ایمپالس قلبی در الکتروکاردیوگراف را توضیح دهد( موج P، QRS و T(  - آریتمی را تعریف نماید.  - مشخصات برادیکاردی سینوسی و تاکیکاردی را در الکتروکاردیوگراف توضیح دهد.  - علل برادیکاردی و تاکیکاردی سینوسی را بیان کند.  - مداخلات پرستاری در برادیکاردی و تاکیکاردی سینوسی را توضیح دهد.  - مشخصات ضربات زود رس دهلیزی و بطنی را در الکتروکاردیوگراف توضیح دهد.  - علل ضربات زودرس دهلیزی و بطنی را بیان کند.  - مداخلات پرستاری در ضربات زود رس دهلیزی و بطنی را توضیح دهد.  - PSVT و مداخلات مربوطه را توضیح دهد.  - مشخصات فلوتر و فیبریلاسیون دهلیزی را در الکتروکاردیوگراف توضیح دهد.  - علل فلوتر و فیبریلاسیون دهلیزی را بیان کند.  - مداخلات پرستاری در فلوتر و فیبریلاسیون دهلیزی را توضیح دهد.  - مشخصات فلوتر و فیبریلاسیون بطنی را در الکتروکاردیوگراف توضیح دهد.  - علل فلوتر و فیبریلاسیون بطنی را بیان کند.  - مداخلات پرستاری در فلوتر و فیبریلاسیون بطنی را توضیح دهد.  - مشخصات انواع بلوک ها را در الکتروکاردیوگراف توضیح دهد.  - مداخلات پرستاری در انواع بلوک ها را توضیح دهد. | دانش ودرک تجزیه تحلیل  ترکیب | سخنرانی و بحث گروهی+ اسلاید+ نرم افزار آریتمی های قلبی |
| دو جلسه | دکتر قهرمانیان | مراقبت ویژه اورژانس در کلیه و مجاری ادراری  و مسمومیت | * جنبه های مختلف پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه برای کمک به بازگرداندن عملکرد کلیه را مورد بحث قرار دهد. * تشخیص های پرستاری در یک سناریو با تشخیص نارسایی کلیه ( نمونه بالینی طرح شده) را استخراج و ثبت کند. * طرح مراقبت بر اساس مداخلات پرستاری و معیار ارزیابی پاسخ بیمار بر اساس NIC و NOC در یک سناریو با تشخیص نارسایی کلیه ( نمونه بالینی طرح شده) را تدوین و ارائه نماید. * جنبه های مختلف پرستاری و فرایند مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای کلیه برای کمک به حفظ عملکرد کلیه را با انتخاب یک سناریو و تشریح آن مورد بحث قرار دهد. * روشهای مورد نظر براساس سم برای سم زدایی را در چند case ( نمونه بالینی طرح شده) تشخیص دهد و نحوه انجام آن را شرح دهد. * لیستی از آنتی دوت های متداول در مسمومیت ها را تهیه و به دانشجویان ارائه دهد. | فهم ودرک تجزیه تحلیل  تجزیه تحلیل  ترکیب | پروژه بالینی، سخنرانی،  بحث ، پرسش و پاسخ  و استفاده از اسلاید |
| ا جلسه | دکتر حسنخانی | مراقبت ویژه اورژانس در بیوتروریسم | * بیوتروریسم و انواع مختلف آنرا تعریف کند. * نقش گروه پزشکی و پرستاری در پیشگیری و مقابله با بیوتروریسم را تشریح نماید. * چگونگی تشخیص احتمال رخداد حملات میکروبی را بیان نماید. * اقدامات پرستاری در حملات میکروبی را بیان نماید. | فهم ودرک تجزیه تحلیل  تجزیه تحلیل  ترکیب | سخنرانی،  بحث ، پرسش و پاسخ  و استفاده از اسلاید |
| 2 جلسه | دکتر جبارزاده | مراقبت ویژه اورژانس در ترومای شکم و لگن | * آناتومی حفره شکمی، مکانیسم آسیب هاي شکمی را تشریح نمایند. * ارزیابی و مراقبت هاي اورژانسی را در آسیب هاي شکمی را توضیح دهند * تشخیص های پرستاری شایع در مددجویان مبتلا به ترومای شکم را توضیح دهد. * فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به ترومای شکم را تشریح نماید. * انواع شکستگی های لگن را توضیح دهد * - تشخیص های پرستاری شایع در مددجویان مبتلا به شکستگی لگن در واحد اورژانس را توضیح دهد. * فرایند پرستاری در مددجویان مبتلا به شکستگی لگن در واحد اورژانس را تشریح نماید. |  |  |

**\*نحوه ارائه درس و روش تدرعملکیس(راهبرد آموزشی) :**کنفرانس -بحث و پرسش و پاسخ- ژورنال کلاب-case presentation-self study-

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:**

1- مشارکت فعال در مباحث کلاسی

2- حضور منظم در کلاس(در صورت غیبت غیر موجه دانشجو از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)

3- ارائه کتب و شفاهی خلاصه کارت" در ارتباط با مفاهیم بالینی (به دلخواه) در طول دوره(مقالات بایستی جدید، از ژورنال¬های معتبر انتخاب شوند و سال انتشار آنها حداقل از سال 2010 بالاتر باشد)

4- ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده انجام خواهد شد.

5- طرح یک سناریو بالینی و نگارش فرایند پرستاری برای ان موقعیت فرضی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نحوه‌ ارزشيابي | 50 درصد از کلاس نظری(نمره از 20) -50 درصد از بالینی(نمره از 20) |  |
| **\*** | شرح فعالیت کلاسی | نمره |
| **1** | حضور منظم در کلاس(در صورت غیبت غیر موجه دانشجو از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد) | 1 نمره |
| **2** | مشارکت فعال در مباحث کلاسی: مطالعه موضوع درسی یک هفته قبل و ارائه یافته های جدید و یا نظرات مبتنی بر متون در کلاس | 2 نمره |
| **3** | ارائه ی خلاصه کارت برای موضوع هر جلسه | 3 نمره |
| **4** | ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده | 4 نمره |
| **5** | امتحان پایان ترم (بر اساس اهداف رفتاری) | 10 نمره |
| **\*** | شرح فعالیتبالینی  حضور در بالین: 17روز در بخش های اورژانس و درمانگاه سوختگی  تنفس 3 روز، قلب و عروق 3 روز، کلیه مجاری ادرای و مسمومیت 3 روز، اعصاب 3 روز، شکم و لگن 3 روز، سوختگی 2 روز | 20 نمره |
|  | اهداف رفتاری آموزش بالینی  اجرای فرایند پرستاری  ثبت فرایند پرستاری بر اساس الگوی پیشنهادی استاد مربوطه  ارائه گزارش کار روزانه ( ژورنال نویسی ) | \*\*\*\* |

References:

Powers and Daily 2010)Blaber, A. (2010). Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جدول بودجه بندی کلی سوالات درس مراقبتهای ویژه 3 اورژانس** | | | | | | |
| **خانم داوودی** | **دکتر روشنگر** | **دکتر حسنخانی** | **آقای محجل** | **دکتر قهرمانیان** | **دکتر فیض الله زاده** | **دکتر مژگان لطفی** | **اسامی مدرسین** |
| **30/30درصد** | **30/30درصد** | **15/15درصد** | **30/30درصد** | **30/30درصد** | **30/30درصد** | **15/15درصد** | **سهم تدریس** |
| **2 جلسه** | **2 جلسه** | **1جلسه** | **2جلسه** | **2جلسه** | **2جلسه** | **1 جلسه** | **تعداد جلسات درسی** |
| **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **سهم سوال(تعداد)** |
| **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **سهم نمره کل از 20** |
| **شکم و لگن** | **تنفس** | **بیوتروریسم** | **اعصاب** | **کلیه و مجاری ادراری و مسمومیت** | **قلب و عروق** | **سوختگی** | **بعد محتوی**  **بعد هدف**  هدفهای طبقات |
|  |  |  |  | ----- |  | ----- | دانش |
|  |  |  |  | ----- |  | ----- | فراگیری |
|  | 1 |  |  | 1 |  | ----- | کاربستن |
|  | 1 |  |  | 2 |  | 1 | تجزیه /تحلیل |
|  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | ترکیب |
|  |  |  |  | ---- |  | ---- | ارزشیابی |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | تعداد کل سوالات |

McQuillan, K. A., M. B. F. Makic and E. Whalen (2008). Trauma nursing: From resuscitation through rehabilitation, Elsevier Health Sciences

.

Powers, R. and E. Daily (2010). International disaster nursing, Cambridge University Press.

Proehl, J. A. (2008). Emergency nursing procedures, Elsevier Health Sciences.

Veenema, T. G. (2008). ReadyRN: Handbook for Disaster Nursing and Emergency Preparedness, Elsevier Health Sciences.